

РАЗВИВАЕМ ПГУТИ ВМЕСТЕ!

Результаты интернет-анкетирования с комментариями и ответами руководства нашего Университета

Уважаемые читатели!

Как было анонсировано в 10-м номере нашей газеты, мы публикуем итоги интернет-анкетирования студентов нашего Университета. Анкетирование прошло в декабре 2013 - январе 2014 гг. Оно имело целью выявить мнение студентов о качестве обучения и жизни в нашем Университете.

Активней всех в анкетировании приняли участие студенты 1-2 курсов. Этот факт не может не радовать, ибо он говорит о том, что вчерашние школьники, а ныне начинающие студенты ПГУТИ ощущают ответственность за судьбу ВУЗа, чувствуют в себе силы и желания сделать его лучше.

В целом респонденты продемонстрировали положительную оценку своей учебы и жизни в ПГУТИ. Ответы на данный вопрос анкеты распределились следующим образом:

- Отлично 27 %;
- Хорошо 42 %;
- Удовлетворительно 22 %;
- Плохо 5 %;
- Отвратительно 4 %.

Достаточно высоко были оценены: состояние материально-технического обеспечения учебного процесса, уровень студенческой научно-исследовательской работы, уровень полученных в учебном процессе знаний.

Студентами был поднят ряд актуальных для них вопросов. Приводим соответствующие отзывы и разъяснения руководящих сотрудников нашего Университета.

Так, в ответ на вопросы о неустойчивой работе Wi-Fi в общежитиях и учебном корпусе № 2, а также о недостаточной зоне охвата этой сети, был получен следующий ответ проректора по информатизации и образовательным технологиям, д.ф.м.н., профессора, Осипова О.В.



профессора, Осипова О.В.

1. «Интернет в общежитиях ПГУТИ.»

В настоящее время в домах студента № 1 и 2 университетом возвращено wi-fi покрытие для предоставления учащимся бесплатного доступа в сеть Интернет. Проблема

со скоростью работы данной wi-fi сети давно известны и частично связаны с большой плотностью беспроводных устройств (личные точки доступа студентов, ноутбуки, планшеты и т.д.) на единицу площади. Дополнительные помехи в работу беспроводных сетей вносят повсеместно распространенные СВЧ печи, которые при включении «глушат» все wi-fi устройства в радиусе нескольких метров. Таким образом, студенты сами себе мешают получить быстрый и качественный Интернет, при том, что канал, выделенный на общежития, постоянно используется менее, чем на половину. Конечно, необходимо отметить, что отсутствие wi-fi покрытия или слабый сигнал на некоторых этажах домов студентов так же связаны с тем, что соответствующие точки доступа находятся сейчас в ремонте.

По поводу коммерческого доступа в сеть «Интернет». В настоящее время в домах студентов присутствует компания ОАО «Транстелеком» (ОАО ТТК), осуществляющая коммерческое подключение студентов к сети Интернет. Университет не имеет никакого отношения к тарифам типа «Качай» компании ОАО ТТК и к их стоимости, равно как и к уровню сигнала 3g. Студентам по вопросам стоимости и качества услуг доступа в сеть Интернет следует обращаться к провайдеру, с которым заключен договор.

12 ноября 2013 года Ректоратом ПГУТИ по вопросу «О реализации проектов по информатизации университета» было принято решение, что летом 2014 года будет проведено развертывание новой Wi-Fi сети в доме студента №3 с целью увеличения скорости доступа и увеличения числа абонентов. Как известно, прежняя сеть в Доме студента №3 прекратила свое существование, вследствие кражи точек доступа самими студентами.

2. Интернет в учебном корпусе №2.

Wi-Fi сеть в учебном корпусе №2 организована таким образом, чтобы основная зона охвата приходилась на нечетную сторону лекционных аудиторий, в которых проводят не только лекционные занятия, но и различные общеуниверситетские мероприятия (конференции, семинары и т.п.). Руководством университета было принято решение приступить к расширению покрытия корпусов университета wi-fi сетью вследствие того, что доступ к сети Интернет во всех учебных аудиториях является излишним. Практика показывает, что отвлечение студентов во время занятий

на переписку в социальных сетях, онлайн-игры и т.п. негативно сказывается на качестве усвоения учебного материала.

3. Дисплейные классы кафедры ЭИС.

В дисплейных классах кафедры ЭИС используются наиболее устаревшие и маломощные в университете компьютеры и парк ЭВМ там не обновлялся очень давно. 12 ноября 2013 года Ректоратом ПГУТИ по вопросу «О реализации проектов по информатизации университета» было принято решение о модернизации дисплейных классов кафедры ЭИС в первом полугодии 2014 года, в рамках которого планируется приобретение 20 современных персональных компьютеров. В настоящее время установка программного обеспечения иницируется преподавателями вуза и Управление информатизации осуществляет лишь установку ПО и контроль использования лицензий при их наличии.

Вопросы обеспеченности дисплейных классов других кафедр современными компьютерами и программным обеспечением, а также своевременным решением технических проблем будут частично решены путем передачи всех компьютерных классов в Управление информатизации, которая запланирована на 2014 год.

4. Компьютерные классы Центра информационных образовательных технологий.

Для нужд Центра информационных образовательных технологий (ЦИОТ) или Центра тестирования, как его называет подавляющее большинство студентов, выделены доступные в настоящее время мощности серверного кластера университета. В дальнейшем планируется увеличение мощностей серверов тестирования и оптимизация программного окружения, что приведет к увеличению производительности и, как следствие, к росту скорости работы системы при тестировании студентов.

В заключение хотелось бы призвать всех студентов активнее взаимодействовать с ИТ-службами университета, сообщать о неисправностях и некачественной работе wi-fi сети, программного обеспечения, компьютеров и т.д. не только в анонимных опросах раз в год, но и через электронную почту, телефон или лично по мере возникновения проблем, участвовать в конкурсах проводимых ИТ-клубом, различных ИТ-мероприятиях, повышать свой уровень образования в ИТ-сфере и обмениваться опытом с нашими специалистами.»

Во многих анкетах прозвучала обеспокоенность вводимой во втором семестре двухсменной системой обучения. На подобные скептические замечания был получен ответ проректора по учебной работе, д.т.н., профессора, Мишина Д.В.



учебной работе, д.т.н., профессора, Мишина Д.В.

«Традиционно перед началом нового семестра выходит распоряжение ректора под названием «Об организации учебного процесса студентов дневного отделения в первом (втором) семестре соответствующего учебного года». Поэтому и 24 декабря 2013 года вышло распоряжение ректора ПГУТИ № 39-131.

Распоряжение вышло с целью обеспечения качества учебного процесса и эффективного использования аудиторного фонда университета, особенно это касается второго корпуса. Введение двухсменного режима работы позволит студентам и преподавателям университета более четко и на длительное время планировать время работы и отдыха.

В распоряжении уточняется время проведения занятий у студентов дневной формы обучения. Студенты будут заниматься, как правило, 5 дней в неделю и будут иметь 1 или 2 выходных дня. В связи с тем, что в образовательном процессе участвуют преподаватели – высококвалифицированные специалисты предприятий г. Самары, то занятия с участием таких преподавателей можно планировать только после 17.00 в будние дни или в субботу. Если студенты занимаются в субботу, то выходной день им переносится на понедельник.»

Были и другие вопросы, поставленные респондентами во время анкетирования. Они были проанализированы и обсуждены на заседании ректората ПГУТИ. Там, где это реализуемо на уровне администрации вуза, найдены пути улучшения ситуации.

Хочется надеяться, что подобный опыт совместного выявления и решения больших и малых насущных вопросов жизни нашего Университета станет доброй традицией и послужит делу укрепления корпоративного духа студентов и сотрудников ПГУТИ, станет залогом дальнейшего процветания и развития ВУЗа.

ГОЛОС СТУДЕНТОВ

Отзывы на анкетирование

Участники интернет-анкетирования, помимо многочисленных частных пожеланий и замечаний, оставили также отзывы о самой идее, форме и технике проведения подобных опросов студенческого мнения, о степени актуальности и адекватности представленных в ней вопросов. Ниже мы представляем несколько, наиболее интересных, замечаний подобного рода.

Вадим Афанасьев (ФТР)

Можно по-разному относиться к анкетированию, но нельзя отрицать, что благодаря нововведению руководители структурных подразделений университета получили взгляд на привычные вещи с другой стороны. Благодаря массовости и критическому мышлению многих студентов отклик превосходит совокупные результаты единичных предложений. Наличие

возможности дистанционно формализовано высказать свою позицию по животрепещущим вопросам мотивирует студентов на открытость и максимальную объективность. Импонирует ли мне идея анкетирования? Да! Исходя из результатов опроса, можно выделить приоритетные направления развития, и, более того, создавать новые. Есть поля не только для статистических подсчетов, но и развернутого пояснения, что позволяет максимально полно донести свою мысль до организаторов анкетирования. Предложенные вопросы говорят о заинтересованности руководства университета в улучшении жизни студентов.

Денис Ильин (ФБТО)

На первый взгляд это простой студенческий опрос. Но после 3-х вопросов мне действительно стало интересно поучаствовать в этом проекте. Были затронуты самые актуальные темы, множество

вариантов и в отличие от других опросов, ты понимаешь, что этот опрос создавался с целью решение этих проблем, а не для статистики. Если сравнивать по 10-ти бальной шкале, то ему смело можно ставить оценку «9».

P.S. Почаще бы такие опросы проводились.

Елена Романова (ФИСТ)

После прохождения прошлогодней анкеты, ожидала, что и в этой будет 100500 вопросов, она оказалась намного короче и это порадовало. Правда, в прошлом году была возможность посмотреть анонимные ответы на вопросы, что делало прохождение анкеты более душевным. Я считаю, что проведение опроса студентов имеет важное значение в жизни университета. Приятно осознавать, что наш ВУЗ стремится к лучшему, тем более это не формальное мероприятие, есть уверенность, что к нашему мнению прислушаются (пример

этому - результаты прошлогоднего опроса).

P.S.: В следующем году хотелось бы увидеть дополнительный пункт: «Благодарность преподавателям», мне кажется, преподавателям будет приятно узнать о той признательности, которую испытывают к ним студенты.

Сергей Соболев (ФЗО)

Вот мое мнение по поводу анкетирования: я считаю, что проведение анкетирования такого плана это положительный момент в жизни университета. Ведь именно так мы, студенты, понимаем, что руководство хочет узнать наше мнение, пытается улучшить нашу жизнь в ПГУТИ.

Из минусов мог бы отметить - что, как студент ФЗО, не смог объективно ответить на ряд вопросов, поскольку в силу специфики формы обучения не смогу адекватно оценить некоторые стороны повседневной жизни ВУЗа.

ОБУЧЕНИЕ ВО ФРАНЦИИ

Семинар о возможностях обучения во французских университетах

17 декабря в 11:40 в ауд. №2-02-05 совместно с «Campus France» был проведен информационный семинар о возможностях обучения в университетах Франции.

В ходе данного семинара сту-

денты ПГУТИ узнали о:

- программах обучения на бюджетной основе в т.ч. на английском языке;

- поступлении в режиме онлайн;

- стипендиях, грантах и т.п.

Интерес слушателей вызвала информация о бесплатном обучении во Франции и правительственных стипендиях для иностранных студентов (в том числе из России) в размере 12 000 евро в год.

Вопросы студентов касались возможности

взять академический отпуск и съездить на учебу в государственный французский вуз, а по возвращении зачесть часть пройденных дисциплин в ПГУТИ. Проректор по ВР и МС А.В. Юрасов пояснил, как это можно сделать.

Вывод, прозвучавший в конце семинара: участвовать в программах академической мобильности



- это просто и доступно для студентов, владеющих иностранным языком!



СТУДЕНТЫ ПГУТИ И СОВРЕМЕННЫЙ БИЗНЕС

Деловой форум «StartUp Generation: от идеи к инвестициям»

20 декабря 2013 г. в Самаре в отеле «Holiday Inn Samara» (ул. А. Толстого, 99) при поддержке министерства экономического развития, инвестиций и торговли

Самарской области состоялось итоговое бизнес-событие года – деловой форум «StartUp Generation: от идеи к инвестициям».

Форум посвящался развитию инновационного предпринимательства, инвестициям на ранних стадиях развития проектов и основам методологии «бережливый стартап».

Основные вопросы, которые обсуждались в рамках круглых столов:

Методология «Lean Startup» – недостающая компетенция многих инициаторов инновационных проектов.

Бизнес-ангельские инвестиции: тренды и проблематика. Как создать благоприятную среду для бизнес-ангелов?

Как быстро и с наименьшими затратами собрать команду для реализации своего проекта?

Региональные проекты ОАО

«РВК».

Дорожная карта по улучшению инновационной деятельности Самарской области на 2014 год.

Студенты 4 курса группы УИ-01 Салехова Алиса и Кузьмина Арина стали участниками делового форума, а именно посетили пленарное заседание «StartUp Generation», круглый стол «Методология «Lean Startup» – недостающая компетенция многих инициаторов инновационных проектов», круглый стол «Бизнес-ангельские инвестиции: тренды и проблематика. Как создать благоприятную среду для бизнес-ангелов?», а также круглый стол «Как быстро сформировать команду стартапа».

Как говорят участники: «Было интересно конкретнее узнать, как изучаемая теория воплощается на практике, с какими проблемами в действительности сталкивается бизнес-среда и почему в России не все просто с инвестициями. Было также интересно побывать

в новой для нас среде, общаться с людьми, непосредственно ведущими деятельность, связанную с инновациями, венчурным инвестированием и, в общем, современными тенденциями экономики и бизнеса.»



СВЯЗИСТЫ И СВЯЗЬ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ

К 70-летию Победы нашего народа в битве за Ленинград К 80-летию отечественной радиолокации

В начале 2014 года мы отмечаем два Великих юбилея: 70-летие Победы нашего народа в Битве за Ленинград и 80-летие отечественной радиолокации. Великие исторические события, заложившие основу этих юбилеев, свершились благодаря трудовому и ратному подвигу Великого многонационального советского народа. Это наши предки и предки многих людей, живущих на постсоветском пространстве. Это именно они, советские люди, в тревожных условиях мирного времени и в дни военного лихолетья создавали Оружие наших побед и с ним в руках добывали сами эти Победы.

Именно им мы, наследники их трудовой и боевой Славы, должны посвящать свои песни и стихи, свои романы, повести и рассказы, самые лучшие и самые благородные движения своих душ.

В работе над данной статьёй нас профессионально интересовали вопросы применения радиотехнических средств, в частности, радиолокационных станций (РЛС) в советских войсках в период битвы за Ленинград (1941-1944 годы). Отметим, что и той, и другой темам, т.е. битве за Ленинград и истории рождения отечественной радиолокации посвящено большое число аналитических исследований, воспоминаний и произведений различного жанра. Часть из них нашли отражение в тексте, а часть приводятся в конце работы. Но нельзя считать, что обе темы уже исчерпаны. Появляются новые материалы, несомненно, интересные людям. Некоторые из них приводятся в данном тексте.

Отметим, что началом развития отечественной радиолокации считают 1933 и 1934 годы, так что к началу Великой Отечественной войны наша страна уже имела РЛС дальнего обнаружения самолётов РУС-1, РУС-2 и «Редут». В боях под Москвой и Ленинградом применялись как отечественные, так и зарубежные (английские и американские) РЛС. Отечественные показали лучшие результаты. Дальнейшее изложение посвящено воспоминаниям одного из активнейших участников битвы за Ленинград, которые приводятся здесь со значительными сокращениями, впрочем, заметно не повлиявшими на существо основных авторских идей.

Это воспоминания солдата радиолокационных частей РККА, Григория Гельфенштейна. (Г.Гельфенштейн «Война-1941-1945 гг. Три шага от бездны к Великой Победе»).

21, 22 и 23 сентября 1941 года в истории Великой Отечественной войны и в истории героической обороны Ленинграда произошло гигантское трёхдневное сражение нападающих массированных сил немецкой авиации с силами нашей противовоздушной обороны (ПВО)

Краснознамённого Балтийского флота (КБФ) и ряда дивизионов зенитной артиллерии войск ПВО Ленинградского фронта. Это сражение я называю Кронштадтским Сражением (КС).

Скажем прямо: От исхода этого сражения зависела не только судьба КБФ и Кронштадта, но и судьба Ленинграда, судьба Москвы и, не побоюсь сказать прямо, судьба всего Советского Союза и быстрое окончание войны в пользу гитлеровской Германии.

Но враг не знал о наличии у нас новейшего секретнейшего вида вооружения – станций радиолокации (РЛС). Ни у Германии, ни у Японии такого вооружения не было до конца Второй Мировой войны. Благодаря наличию у нас РЛС и рациональной работе дежурной смены, коварнейшие «звёздные» (с трёх сторон одновременно!) массированные налёты не оказались для нас внезапными. В КС нам удалось исключить фактор внезапности нападения и, несмотря на некоторые потери кораблей КБФ, выиграть это сражение – сохранить боевой потенциал могучей артиллерии КБФ – Несокрушимый Огненный Щит Ленинграда!

«Как непосредственный участник КС, будучи уверенным в важности событий, как бывший старший оператор Радиолокационной Станции (РЛС) «РЕДУТ-3», который непосредственно на экране индикаторного устройства РЛС я наблюдал все подробности сценария этого сражения и своим участием в нём, полностью исключил фактор внезапности нападения, считаю своим долгом рассказать об этом сражении и нашей Победе в нём. По воле судьбы я был единственным на всем Ленинградском фронте, кто видел это сражение во всех подробностях от начала до конца так, как не мог это видеть никто другой!»

РЛС «РЕДУТ-3» – была единственной из трёх, имевшихся у нас в то время на всём Ленинградском фронте РЛС, которая располагалась южнее Ленинграда – на известном ныне «Ораниенбаумском пятачке», в деревне Большая Ижора, в непосредственной близости от Кронштадта. Это уже позднее этот «пятачок» стали называть «Ораниенбаумским плацдармом». В то время, в 1941 – 1942 годах этот небольшой клочок земли называли «Ораниенбаумским пятачком».

«В настоящее время, несмотря на преклонный возраст, я знаю и хорошо помню все подробности событий этого гигантского сражения и своего участия в нём.

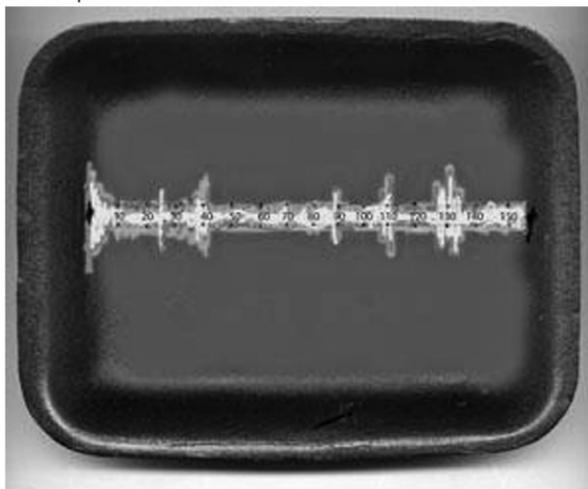
РЛС «РЕДУТ-3» работала не только на Главный Командный Пункт ПВО Ленинградского фронта, но и непосредственно на Командный Пункт ПВО КБФ, надёжная теле-

фонная связь с которым осуществлялась по прямому проводу.

Всё то, что я излагаю здесь, следует считать не просто объективным изложением событий, но и, как бы, показаниями самого главного свидетеля и самого непростого участника этих событий. В те часы и минуты именно от моих действий во многом зависело исключение фактора внезапности нападения, готовность средств ПВО к эффективному отражению вражеских налётов и, следовательно, во многом зависел и исход КС.

Как старший оператор РЛС, я сидел на своём рабочем месте у экрана индикаторного устройства нашей РЛС и в зоне обзора видел всё! В связи с техническими возможностями нашей РЛС не мог видеть только то, что происходило над нами и в непосредственной близости от РЛС – над кораблями и Кронштадтом.»

Вот примерно так выглядел в то время экран индикаторного устройства на нашей РЛС типа «РЕДУТ». Вертикальные линии (штрихи), пересекающие горизонтальную линию развертки, это и есть импульсные сигналы целей. Слева, ближе к началу развертки это сигнал от группы самолётов. По виду и характеру пульсаций импульсов в этой группе опытный старший оператор мог определить здесь количество самолётов в группе очень точно. Правее представлены импульсы целей одиночных самолётов.



В 1990 году вышла из печати книга авторов-составителей Е.Ю. и Е.А. Сентяниных – «РЕДУТЫ» на защите Ленинграда», Лениздат, 1990г. В ней на стр. 74-76 опубликованы воспоминания генерал-майора Сергея Николаевича Скворцова. В начале 1942 года он, молодой старший лейтенант, вывозил через Ладогу по «Дороге жизни» роту «РЕДУТОВ» на Волховский фронт – в Ладожский дивизионный район ПВО. Он командовал ротой из трёх РЛС. «Я был временно командирован на «РЕДУТ-9». Обучал там молодых старших операторов. Вот что генерал-майор С.Н. Скворцов в 1990 году пишет обо мне в своих воспоминаниях:

«Операторы «Редутов» быстро освоили приемы определения количества самолётов в группе по виду и характеру пульсаций отраженных импульсов.

Помню рядового Г. И. Гельфенштейна с «Редута-9», который особенно хорошо проявил себя в этом тонком деле и редко ошибался».

Утром 21 сентября я не только обнаружил ряд походных колонн воздушного противника почти на предельной дальности обнаружения нашей РЛС (на расстоянии 180-210 км), но вскоре сумел и полностью разгадать коварнейший сценарий запланированных событий задолго (минут за 12-15!) до подхода противника к Финскому заливу и появления его в пределах прямой видимости над кораблями и Кронштадтом.

О своей разгадке и грозившей нам страшной опасности я с волнением, «открытым текстом» незамедлительно предупредил КП ПВО КБФ по телефону прямой связи и настоятельно потребовал незамедлительного объявления «Воздушной Тревоги!».

СРАБОТАЛО! Буквально через 3 - 5 секунд после этого по всему побережью и на кораблях завывали тревожные сирены «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!!!» Мы ясно слышали это сквозь тонкие деревянные стенки нашей аппаратной. Вот теперь, после прозвучавшего сигнала «Воздушная Тревога!», я уже был уверен, что фактор внезапности нападения был мною полностью исключён! Далее, несмотря на нарастающую напряжённость воздушной обстановки, работал чётко и спокойно!

В то время на всём Ленинградском фронте только я один, сидя на своём рабочем месте у экрана индикаторного устройства нашей РЛС «РЕДУТ-3», мог видеть все подробности событий КС. Наблюдал подход немецких бомбардировщиков к зоне перестроения (над районом Гатчина – Сиверская). Здесь они из целого ряда походных колонн перестраивались в три боевые колонны для последующего захода на корабли и Кронштадт с трёх сторон одновременно («звёздный налёт»). Затем наблюдал и начало дальнейшего их движения к кораблям и Кронштадту. Напряжённость ситуации была очень велика. Всё, что я наблюдал, буквально через считанные секунды становилось известным на Командных Пунктах ПВО в Ленинграде и на КП ПВО КБФ. И, т.к. они летели тремя колоннами, наши донесения о движении самолётов противника к кораблям и Кронштадту в эти минуты передавались нами на КП ПВО КБФ через каждые 12-15 секунд, рисуя там полную картину подробностей происходящего.

Позднее, когда они уже прилетели, технически я уже не мог видеть то, что происходило непосредственно над нами, над заливом и над островом Котлин. В непосредственной близости от РЛС, над собой, наш радиолокатор технически видеть это не мог – «мертвая воронка» над РЛС. В то время наша техника не позволяла наблюдать это на столь близком расстоянии.

Продолжение на стр.4

СВЯЗИСТЫ И СВЯЗЬ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ

Окончание.
Начало на стр.3

То, что я видел и пережил в эти три дня в часы и минуты Кронштадтского Сражения, я запомнил на всю жизнь. Это забыть невозможно!

23 сентября 1941 г. высокую оценку моим действиям и результатам моей работы дал лично, приехавший к нам в тот день, в послеобеденное время, адмирал В.Ф. Трибуц.

23 сентября. Осознав высокую эффективность нашей РЛС в дни, часы и минуты Кронштадтского сражения, адмирал Трибуц счёл необходимым познакомиться с этой техникой лично. Примерно, тремя неделями ранее погиб начальник нашей РЛС младший лейтенант Гусев, и его обязанности временно исполнял начальник ра-

диостанции воентехник Лившиц. Он не пустил адмирала в нашу аппаратную, ссылаясь на строжайшую секретность объекта и отсутствие у адмирала письменного разрешения от командования нашего 2-го корпуса ПВО.

Адмирал Трибуц и наш воентехник Лившиц долго беседовали о чём-то около нашей аппаратной, а затем адмирал собрался было уезжать. Перед отъездом попросил представить ему дежурную смену и того старшего оператора, который работал во время массированных налетов.

В присутствии воентехника Лившица, инженера РЛС Лютоева и небольшой группы морских офицеров, сопровождавших адмирала, Трибуц проникновенно поблаго-

дарил нас (дежурную смену) за отличную работу. Обещал представить к высоким государственным наградам, а меня обнял и трижды поцеловал. Затем сказал, что по молодости лет я и сам не понимаю, какое великое дело сделал, разгадав в критической ситуации хитроумный замысел противника и подняв по боевой воздушной тревоге всю ПВО КБФ и фронта задолго до появления вражеских самолётов над кораблями и Кронштадтом.

Расчувствовавшись, пообещал представить меня к званию Героя Советского Союза. Так я узнал тогда и цену своего подвига. Однако все эти обещания закончились ничем. Дело прошлое... Так я и прожил свою долгую жизнь с сознанием того, что честно выполнил

свой долг перед Родиной, и даже заслужил похвалы лично от самого адмирала Трибуца. Всю жизнь помнил эту высокую его оценку моего ратного труда.

Считаю, что долгая жизнь была дарована мне Богом именно за то, что я сделал 21-23 сентября 1941 года.»

Нашу Победу в этом сражении оспорить невозможно, как невозможно переоценить и высочайшую значимость её для всего дальнейшего хода событий Великой Отечественной войны!

**Материал подготовили
Николаев Б.И., Рудь В.В.,
Сапаров В.Е., Шевченко Г.Н.**

(продолжение см.
в следующем номере)

МИСС СТУДЕНЧЕСТВО

Титул «Мисс Студенчество» завоевала студентка ПГУТИ

В январе газета «Комсомольская правда» в Самаре запустила интернет-голосование на звание самой красивой студентки нашего города. После отборочных туров в финал вышли 3 конкурсантки. Среди участниц фотоконкурса «КП», студенток самарских вузов, развернулась нешуточная борьба, счет



шел на сотни голосов. В итоге, Олеся Поднебесова, студентка нашего Университета (гр. ФО-21, ФБТО), набрала 2 110 «лайков» на сайте «Комсомольской правды» и стала победительницей.

Поздравляем Олеся с победой в конкурсе и званием самой красивой студентки Самары!

Представители редакции нашей газеты встретились с Олесей Поднебесовой и взяли у нее интервью, выдержки из которой мы представляем вашему вниманию.

- Расскажите о ваших впечатлениях от участия в этом конкурсе.

Олеся: У меня много самых раз-

ных впечатлений и чувств. Особенно сильно я волновалась и переживала во время голосования, когда то вырывалась вперед, то отставала. И, конечно, я очень рада победе!

- Какие причины побудили вас принять участие в конкурсе?

Олеся: Мне предложил и убедительно настоял участвовать в нем мой жених.

- Как проходило голосование, и кто были вашими соперницами?

Олеся: Всего было 10 конкурсанток, но реально лидировали всего 3. То есть, мы шли с отрывом от остальных примерно в 500 голосов. Переживала сильно. Соперницы, честно говоря, оказались на

редкость вредными и неприятными людьми. Сколько они мне гадостей в комментариях написали! И мне в миллион раз приятно было выиграть и утереть нос этим девушкам.

- А кто они, эти девушки, из какого ВУЗа?

Олеся: Я точно не помню. В основном, большинство участниц было из СамГУ. И знаете, был один забавный момент, связанный с одной из участниц.

- Какой же?

Олеся: Там была одна девушка, которая в ВУЗе изучает русский язык и литературу. Я не знаю, в какой спешке она заполняла анкету, но у нее было столько орфографических ошибок! Я конечно и посмеялась, но мне было за нее очень стыдно.

- А как долго шло голосование? Были опасения за его итоги?

Олеся: С 10 по 26 января. Были конечно..

- То есть опасные моменты возникали?

Олеся: Да, меня периодически обгоняли.

- И когда вы окончательно оторвались от конкуренток?

Олеся: В самый последний день. Мы активно просили, чтобы люди голосовали до последнего.

- И какие призы-подарки вручили вам, Олеся?

Олеся: У меня взяли интервью. Подарили фотоаппарат, коробку конфет, ежедневник, календарь от редакции. Еще вскоре мне будет устроена профессиональная фотосессия.



- Замечательно! Будем ждать снимков с фотосессии, которые мы непременно опубликуем в одном из наших номеров. Еще раз – поздравляем вас с победой!

Олеся: Спасибо.

КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ ПГУТИ

Уважаемые студенты!

Приглашаем Вас принять участие в конкурсе видеороликов, посвященных Вашим успехам и интересным открытиям в ПГУТИ.

Учеба, занятие спортом, участие в творческих коллективах Студенческого Молодежного Центра, работа в студенческом профкоме - все, чем Вы можете гордиться, может стать основой сюжета. Юмор,

творческий подход, привлечение к участию в съемках Ваших друзей по вузу, преподавателей и сотрудников ПГУТИ приветствуется.

Для предварительного отбора ролики предоставляются в СМЦ: каб. 2-01-13, тел. 277-67-26.

Ролики, прошедшие предварительный отбор, будут размещены в официальной группе ПГУТИ в социальной сети «ВКонтакте» для

определения зрительских симпатий.

В конкурсе установлены следующие номинации:

1. Главный приз Конкурса за лучший видеоролик;
2. Приз за лучшую режиссуру;
3. Приз за оригинальность;
4. Приз за лучший персонаж;
5. Приз зрительских симпатий.

Жюри конкурса вправе само-

стоятельно сформулировать дополнительные номинации, если это потребует для того, чтобы отметить наиболее удачные работы.

Оглашение победителей и вручение им ценных призов пройдет в рамках заключительного концерта фестиваля «Студенческая весна ПГУТИ 2014» 15 апреля 2014 года.

Академия связи

* Издаётся с 2003 г.

Газета «Академия связи» зарегистрирована в общем реестре газет книжной палаты РФ

Адрес редакции и издателя: 443010, г. Самара, ул. Л. Толстого, 23
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Гл. редактор - НЕФЕДОВ И.В.,
© АКАДЕМИЯ СВЯЗИ
Тел. 228-00-83 (рабочий), 8-937-982-16-25 (сот.)
e-mail: gazeta@psuti.ru
Тираж 999 экз. Заказ № от г.